

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 3 поселка Комсомолец  
муниципального образования Ейский район

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом  
протокол от 31 августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ ДСКВ № 3 пос.  
Комсомолец МО Ейский район

Н.И. Швыдченко  
Приказ от 01.09.2023 г. № 103 - ПД

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

*организации деятельности воспитателя с детьми  
средней группы*

*общеразвивающей направленности*

*разработана на основе образовательной программы дошкольного образования  
МБДОУ ДСКВ №3 пос. Комсомолец МО Ейский район  
2023-2024 учебный год.*

Срок реализации программы – с *01.09.2023 г. по 31.08.2024 г.*,

Ф. И.О. должность автора

*Воспитатели: Кухарева Т. А., Смотрова М. В.*

*пос. Комсомолец, 2023 год*

№ п/ п	Содержание Программы	Страницы
1.	Пояснительная записка	3
2.	Значимые для разработки и реализации рабочей Программы характеристики	5
3.	Система физкультурно-оздоровительной работы	8
4.	Циклограмма деятельности педагога	11
5.	Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения	13
6.	Режим дня	17
7.	Организация развивающей предметно-пространственной среды	22
8.	Комплексно-тематическое планирование	26
9.	Организация образовательной деятельности	31
	Приложение №1 Перспективный план Приложение №2 План работы с родителями Приложение №3 Календарный план воспитательной работы	

## 1. Пояснительная записка

Рабочая Программа организации деятельности воспитателя с детьми средней группы (далее *Программа*) разработана в соответствии с ОП муниципального бюджетного дошкольного учреждения детского сада комбинированного вида № 3 поселка Комсомолец муниципального образования Ейский район (далее – *ОП ДО*), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – *Стандарт*), и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – *ФОП ДО*).

Рабочая Программа по развитию детей средней группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 5 лет, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конвенции о правах ребенка;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3.685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 25.11.2023 г. № 1028;
- Устава МБДОУ ДС КВ № 3 поселка Комсомолец муниципального образования Ейский район  
От 23.09.2021 г. №804

## **Цели и задачи реализации Программы:**

**Цели:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

### **Цели реализуется через решение следующих задач:**

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников.
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
10. Координация деятельности педагогов и родителей в рамках речевого развития детей; побуждение родителей к сознательной деятельности по развитию речи дошкольников в семье.
11. Формирование основ экологической грамотности детей дошкольного возраста; заложить первые ориентиры в мире природы – растений и животных как живых существ и их зависимости от условий жизни;

12. Формирование у детей эстетического отношения и художественно- творческих способностей; формировать устойчивый интерес к изобразительной деятельности; создавать условия для творческого освоения детьми художественных техник разных видов изобразительной деятельности; поддерживать творческие проявления детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

13. Развитие двигательной и гигиенической культуры детей, развитие мыслительной деятельности и формированию обобщенных представлений о конструктивно – модельной деятельности.

## 2.Значимые для разработки и реализации Программы характеристики

Характеристика возрастных особенностей развития детей младшего дошкольного возраста отражена в основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез,2017 г., стр.34

### Структура контингента воспитанников:

группа	Предельная дополняемость	возраст	количество во групп	количество детей	мальчи ки	девочки
Средняя	27	с 4 до 5 лет	1	20 на 01.09. .2023 г.	7	13

### Группы здоровья детей

Дети с 1 группой здоровья	Дети со 2 группой здоровья	Дети с 3 группой здоровья	Дети с 4 группой здоровья	Тубинф- инфицированны е дети	Часто болеющ ие дети
15	4	1	0	-	-

### Планируемые результаты реализации Федеральной программы.

ребенок проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с физкультурными пособиями, настойчивость для достижения результата, испытывает потребность в двигательной активности;

ребенок демонстрирует координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, развитие крупной и мелкой моторики, активно и с интересом выполняет основные движения, общеразвивающие упражнения и элементы спортивных упражнений, с желанием играет в подвижные игры, ориентируется в пространстве, переносит освоенные движения в самостоятельную деятельность;

ребенок стремится узнать о правилах здорового образа жизни, готов элементарно охарактеризовать свое самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания;

ребенок стремится к самостоятельному осуществлению процессов личной гигиены, их правильной организации;

ребенок выполняет самостоятельно правила общения со взрослым, внимателен к его словам и мнению, стремится к познавательному, интеллектуальному общению со взрослыми: задает много вопросов поискового характера, стремится к одобряемым формам поведения, замечает ярко выраженное эмоциональное состояние окружающих людей, по примеру педагога проявляет сочувствие;

ребенок без напоминания взрослого здоровается и прощается, говорит "спасибо" и "пожалуйста";

ребенок демонстрирует стремление к общению со сверстниками, по предложению педагога может договориться с детьми, стремится к самовыражению в деятельности, к признанию и уважению сверстников;

ребенок познает правила безопасного поведения и стремится их выполнять в повседневной жизни;

ребенок самостоятелен в самообслуживании;

ребенок проявляет познавательный интерес к труду взрослых, профессиям, технике; отражает эти представления в играх;

ребенок стремится к выполнению трудовых обязанностей, охотно включается в совместный труд со взрослыми или сверстниками;

ребенок инициативен в разговоре, использует разные типы реплик и простые формы объяснительной речи, речевые контакты становятся более длительными и активными;

ребенок большинство звуков произносит правильно, пользуется средствами эмоциональной и речевой выразительности;

ребенок самостоятельно пересказывает знакомые сказки, с небольшой помощью взрослого составляет описательные рассказы и загадки;

ребенок проявляет словотворчество, интерес к языку, с интересом слушает литературные тексты, воспроизводит текст;

ребенок способен рассказать о предмете, его назначении и особенностях, о том, как он был создан;

ребенок проявляет стремление к общению со сверстниками в процессе познавательной деятельности, осуществляет обмен информацией; охотно сотрудничает со взрослыми не только в совместной деятельности, но и в свободной самостоятельной; отличается высокой активностью и любознательностью;

ребенок активно познает и называет свойства и качества предметов, особенности объектов природы, обследовательские действия; объединяет предметы и объекты в видовые категории с указанием характерных признаков;

ребенок задает много вопросов поискового характера, включается в деятельность экспериментирования, использует исследовательские действия, предпринимает попытки сделать логические выводы;

ребенок с удовольствием рассказывает о себе, своих желаниях, достижениях, семье, семейном быте, традициях; активно участвует в мероприятиях и праздниках,

готовящихся в группе, в ДОО, имеет представления о малой родине, названии населенного пункта, улицы, некоторых памятных местах;

ребенок имеет представление о разнообразных представителях живой природы родного края, их особенностях, свойствах объектов неживой природы, сезонных изменениях в жизни природы, явлениях природы, интересуется природой, экспериментирует, положительно относится ко всем живым существам, знает правила поведения в природе, стремится самостоятельно ухаживать за растениями и животными, беречь их;

ребенок владеет количественным и порядковым счетом в пределах пяти, умением непосредственно сравнивать предметы по форме и величине, различает части суток, знает их последовательность, понимает временную последовательность "вчера, сегодня, завтра", ориентируется от себя в движении; использует математические представления для познания окружающей действительности;

ребенок проявляет интерес к различным видам искусства, эмоционально откликается на отраженные в произведениях искусства действия, поступки, события;

ребенок проявляет себя в разных видах музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности, используя выразительные и изобразительные средства;

ребенок использует накопленный художественно-творческий опыт в самостоятельной деятельности, с желанием участвует в культурно-досуговой деятельности (праздниках, развлечениях и других видах культурно-досуговой деятельности);

ребенок создает изображения и постройки в соответствии с темой, используя разнообразные материалы, владеет техническими и изобразительными умениями;

ребенок называет роль до начала игры, обозначает новую роль по ходу игры, активно использует предметы-заместители, предлагает игровой замысел и проявляет инициативу в развитии сюжета, активно включается в ролевой диалог, проявляет творчество в создании игровой обстановки;

ребенок принимает игровую задачу в играх с правилами, проявляет интерес к результату, выигрышу; ведет негромкий диалог с игрушками, комментирует их "действия" в режиссерских играх.

### **3. Система физкультурно-оздоровительной работы Организация двигательного режима**

<b>Формы работы</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Вре мя</b>
ОД по двигательной деятельности	в помещении	2 раза в неделю 20 минут
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика	ежедневно 10 минут
	подвижные игры и упражнения на прогулке	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25 минут

	физкультминутки (в середине статической непрерывной образовательной деятельности)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания ОД
	гимнастика после сна	ежедневно 5-10 минут
Активный отдых	физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 минут
	день здоровья	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно
	самостоятельные подвижные игры	ежедневно

### Схема закаливания

Фактор	Мероприятия	Место в режиме дня	Периодичность	Дозировка
Вода	обливание ног	после дневной прогулки	июнь-август ежедневно	нач. t воды +18+20 20-30 сек.
	умывание	после каждого приёма пищи, после прогулки	ежедневно	t воды +28+20
Воздух	облегченная одежда	в течении дня	ежедневно, в течение года	-
	одежда по сезону	на прогулках	ежедневно, в течение года	-
	прогулка на свежем воздухе	в первую и во вторую полови-ну дня	ежедневно, в течение года	до 3 часов, за-висимости отсезона и погодных условий
	утренняя гимнастика навоздухе	-	ежедневно, май-сентябрь, в зависимости от погодных условий	10 минут
	утренняя гимнастика в помещении	-	ежедневно, октябрь-апрель	10 минут
	воздушные ванны	после сна	ежедневно, в течение года	5-6 минут
		на прогулке	Июнь-август	-
	выполнение режима проветривания помещения	по графику	ежедневно, в течение года	6 раз в день
	дневной сон с открытой фрамугой	-	в тёплый период	нач. t воздуха +15+16
	гимнастика после сна	после дневного сна	ежедневно, в течение года	

	дыхательная гимнастика	во время утренней гимнастики, в образовательной деятельности по двигательной деятельности	ежедневно, в течение года	2-3 раза
	дозированные солнечные ванны	на прогулке	июнь-август	с 9.00-10.00 до 25-30 минут
Рецептуры	босохождение по массажным дорожкам	после дневного сна	ежедневно, в течение года	
	контрастное босохождение (песок-трава)	на прогулке	июнь-август с учётом погодных условий	от 10 до 15 минут
	самоmassage	После сна	2 раза в неделю	

#### 4. Циклограмма деятельности педагога

№	Виды деятельности	Формы работы
1.	<i>Двигательная</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утренняя гимнастика</li> <li>- образовательная деятельность по физической культуре</li> <li>- гимнастика после сна</li> <li>- физминутки и динамические паузы</li> <li>- дыхательная гимнастика</li> <li>- подвижные игры</li> <li>- пальчиковые игры</li> <li>- игры с элементами спорта</li> <li>- спортивные развлечения (1 раз в месяц)</li> <li>- самостоятельная двигательно-игровая деятельность детей.</li> </ul> <p>Подвижные игры: по степени подвижности: малой, средней, большой подвижности</p> <p>По приобретающим движениям: игры с прыжками, бегом, лазанием и т.п.</p> <p>По предметам: игры с мячом, с обручем, скакалкой и др.</p>
2.	<i>Игровая</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- режиссёрские, сюжетно-ролевые игры, театрализованные,</li> <li>- <i>игры с правилами</i></li> </ul> <p>Дидактические (по содержанию: математические, речевые, Экологические; по дидактическому материалу: игры с предметами; настольно- печатные, словесные игры- поручения, игры- беседы, игры-забавы)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивающие игры</li> <li>- музыкальные</li> <li>- квест-игры</li> </ul>
3.	<i>Изобразительная</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная деятельность (рисование)</li> <li>- образовательная деятельность (лепка)</li> <li>- образовательная деятельность (Аппликация)</li> </ul> <p>Рассматривание картин, иллюстраций, эстетически-привлекательных предметов, произведений книжной графики, произведений искусства.</p> <p>Организация выставок детских работ по изобразительности, конкурсы детских рисунков, поделок.</p> <p>Просмотр презентаций</p> <p>Конструирование: (по образцу, по условию, замыслу ребенка)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- из строительных материалов</li> <li>- из коробок, катушек и другого бросового материала</li> <li>- из природного материала</li> <li>- из бумаги и картона (бумагопластика: оригами, объёмное бумажно-картонное моделирование)</li> </ul> <p>Свободная деятельность: аппликация, лепка, рисование</p>
4.	<i>Общение со взрослыми</i>	<p>формы общения со взрослыми (ситуативно- деловая, внеситуативно – познавательная, внеситуативно-личностная)</p> <p>-ситуативный разговор.</p>
5.	<i>Познавательно-исследовательская</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная деятельность (формирование элементарных математических представлений)</li> <li>- образовательная деятельность (ознакомление с</li> </ul>

		<p>окружающим миром: предметное окружение, природное окружение, ознакомление с социальным миром)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспериментирование, исследование (вода, песок, бумага)</li> <li>- простейшие опыты</li> <li>- Наблюдения (неживая природа, труд взрослых, живая природа, социальный мир).</li> <li>- Целевые экскурсии (1 раз в месяц)</li> <li>- Проектная деятельность.</li> </ul>
6.	<i>Речевая</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная деятельность речевое развитие- звуковая культура речи, обучение грамоте).</li> <li>Слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь.</li> <li>- артикуляционная гимнастика</li> <li>- дыхательная гимнастика</li> <li>образовательная деятельность по ознакомлению с художественной литературой</li> <li>- слушание</li> <li>-обсуждение (рассуждения)</li> <li>-рассказывание (пересказывание)</li> <li>-разучивание</li> </ul>
7.	<i>Элементарная трудовая деятельность</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самообслуживание</li> <li>- хозяйственно-бытовой труд</li> <li>- труд в природе</li> <li>-ручной труд</li> <li>- КГН</li> <li>- Дежурство (начиная со второй половины года в младшей группе)</li> </ul>
8.	<i>Музыкальная</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная деятельность музыкальное развитие</li> <li>- восприятие музыки</li> <li>Исполнительство (вокальное, инструментальное: пение, музыкально-ритмические движения, игра на музыкальных инструментах)</li> <li>- игра на детских музыкальных инструментах</li> <li>-музыкально-дидактические игры</li> <li>- развлечения, праздники.</li> </ul>

## 5. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Направление развития	Методические пособия
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Обязательная часть</b>
	<p>Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Средняя группа. - М: Мозаика- Синтез, 2019 год.</p> <p>Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения для занятий с детьми 3-7 лет. - М: Мозаика - Синтез, 2018 г.Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников». Средняя группа . -М:Мозаика-Синтез, 2018г.</p> <p>Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» - М:Мозаика - Синтез, 2018 г</p> <p>Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников» .- М:Мозаика-Синтез, 2018г.</p> <p>«Развитие игровой деятельности» во 2-й младшей группе.</p> <p>Н.Ф. Губанова, Москва, «Мозаика- Синтез», 2018г.</p>
	<p><i>Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений</i></p> <p><i>Л.Л. Тимофеева, Формирование культуры безопасности у детей от 3-8 лет (парциальная программа)- СПб: Детство – пресс, 2018 г.</i></p> <p><i>Л.Л. Тимофеева, Формирование культуры безопасности (Конспекты современных форм организации детских видов деятельности) - СПб: Детство – пресс, 2018 г.</i></p> <p><i>Л.Л. Тимофеева, Формирование культуры безопасности(планирование в средней группе) - СПб: Детство – пресс, 2017 г.</i></p>
	<p><b>DVD</b></p> <p>«Уроки осторожности» (основы безопасности малышей)</p>

### Наглядно-дидактические пособия:

Серия картин «Безопасность. Пожарная безопасность»  
 Серия картин «Дорожная безопасность» , Плакаты по ПДД.

## Познавательное развитие

### Обязательная часть

- О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и с социальным окружением, средняя группа.- М: Мозаика – Синтез, 2017 г.
- О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду.средняя группа. –М:Мозаика – Синтез, 2019г.
- И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарны математических представлений, средняя группа. - М: Мозаика - Синтез, 2019 г.
- Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников» для занятий детьми 4 -7 лет. - М: Мозаика – Синтез, 2018 г
- Л.Ю. Павлова Сборник дидактических игр на ознакомление сокружающим миром. -М: Мозаика – Синтез, 2018 г.
- Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса Проектная деятельность дошкольников, - М: Мозаика – Синтез, 2018 г
- З.А. Ефанова, Познание предметного мира, средняя группа, -Волгоград: Учитель, 2019г
- Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений*
- Николаева С.Н., программа Юный эколог. Система работы в средней группе. - М: Мозаика-Синтез, 2016 г*
- Н.В. Алешина, Ознакомление дошкольников с окружающим, средняя группа – М: УЦ Перспектива, 2016г.*
- В.П. Новикова Математика в детском саду 3- 5 лет, - М: Мозаика-синтез, 2016.*

### DVD

- «География для малышей» (с тётушкой Совой).
- «Времена года» (с тётушкой Совой).

Наглядно-дидактические пособия:

- Серия «Мир в картинках»: «Защитники Отечества», *Мир животных. Домашние и дикие животные средней полосы», «В мире животных», «Деревья», «Насекомые» «Осень»*
- Плакаты: *Домашние животные», «Овощи», «Фрукты», «Ягоды», «Грибы».*

## Речевое развитие

### Обязательная часть

- В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду». Средняя группа. - М: Мозаика – Синтез, 2015 г.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома.4-5 лет. -М: Мозаика – Синтез, 2016 г.
- «Хрестоматия для детского сада», М: Русское слово-учебник, 2018
- Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений.*
- О.С. Ушакова, «Развитие речи 3-5 лет» ТЦ «Сфера», 2019. О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи»:М:ТЦ Сфера, 2019.*

Наглядно-дидактические пособия:

Серия «Наглядно-дидактические пособия для занятий с детьми»:

«Развитие речи в детском саду для занятий 4-6 лет»,

Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна», «Зимние виды спорта», «Защитники Отечества», «Профессии»,

«Великая Отечественная война», «Наш детский сад»

Серия «Демонстрационный материал в картинках для составления рассказов по картине»: «Волк с волчатами», «Белка с бельчатами», «Коза с козлёнком», «Корова с телёнком», «Свинья с поросёнком», «Река замёрзла», «Овощи»

«Кошка с котятами», «Куры», «Собака со щенятами»,

«Ежи», «Лощадь с жеребёнком», «Медвежья семья», «Зайцы»,

«Лиса с лисятами».

## Художественно-эстетическое

### Основная часть

Т.С. Комарова, Изобразительная деятельность в детском саду, средняя группа, - М: Мозаика – Синтез, 2015г.

Л.В. Куцакова, Конструирование из строительного материала, средняя группа, - М: Мозаика – Синтез, 2019г

Е.Н. Арсенина, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», средняя группа, - Волгоград: Учитель, 2015г.

Часть программы, формируемой

участниками образовательных отношений.

И.А. Лыкова, Изобразительное творчество в детском саду, средняя группа. - М:

Сфера, 2018г.

Д.Н. Колдина, Рисование с детьми 4-5 лет - М: Мозаика – Синтез, 2016г

О.Э. Литвинова, Конструирование с детьми дошкольного возраста (4-5 лет), – СПб: Детство – пресс, 2016 г.

Наглядно-дидактические пособия:

Серия «Мир в картинках»: «Хохлома», «Гжель»,

«Городецкая роспись», «Дымковская игрушка»,

«Филимоновская роспись».

Серия «Расскажите детям: «Расскажите детям о музыкальных инструментах»

### Обязательная часть

## Физическое развитие

Л.И Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа» М: Мозаика-Синтез, 2018 г.

Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр – пособие для педагога. - М: Мозаика-Синтез, 2019 г.

	<p>Наглядно-дидактические пособия:  <i>Серия «Наглядно-дидактические пособия для занятий с детьми»:</i>  <i>«Развитие речи в детском саду для занятий 4-6 лет»,</i>          Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна», «Зимние виды спорта», «Защитники Отечества», «Профессии», «Великая Отечественная война», «Наш детский сад»          Серия «Демонстрационный материал в картинках для составления рассказов по картине»: «Волк с волчатами», «Белка с бельчатами», «Коза с козлёнком», «Корова с телёнком», «Свинья с поросёнком», «Река замёрзла», «Овощи»  <i>«Кошка с котятами», «Куры», «Собака со щенятами», «Ежи», Лощадь с жеребёнком», «Медвежья семья», «Зайцы», «Лиса с лисятами».</i></p>
Художественно-эстетическое	<p><b>Основная часть</b>          Т.С. Комарова, Изобразительная деятельность в детском саду, средняя группа, - М: Мозаика – Синтез, 2015г.          Л.В. Куцакова, Конструирование из строительного материала, средняя группа, - М: Мозаика – Синтез, 2019г          Е.Н. Арсенина, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», средняя группа, - Волгоград: Учитель, 2015г.</p>
	<p><i>Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений.</i>  <i>И.А. Лыкова, Изобразительное творчество в детском саду, средняя группа. - М: Сфера, 2018г.</i>  <i>Д.Н. Колдина, Рисование с детьми 4-5 лет - М: Мозаика – Синтез, 2016г</i>  <i>О.Э. Литвинова, Конструирование с детьми дошкольного возраста (4-5 лет), – СПб: Детство – пресс, 2016 г.</i></p>
	<p>Наглядно-дидактические пособия:          Серия «Мир в картинках»: «Хохлома», «Гжель», «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Филимоновская роспись».          Серия «Расскажите детям: «Расскажите детям о музыкальных инструментах»</p>
Физическое развитие	<p><b>Обязательная часть</b>          Л.И Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа»-М: Мозаика-Синтез, 2018 г.          Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр – пособие для педагога. - М: Мозаика-Синтез, 2019 г.</p>

**Каталог электронных образовательных ресурсов, используемых в сети Интернет:**

Аудиокниги с рассказами, сказками для детей.	<a href="http://allforchildren.ru/audio/index_book.php">http://allforchildren.ru/audio/index_book.php</a>
Детский портал "Почемучка". Развивающие игры для детей.	<a href="http://pochemu4ka.ru">http://pochemu4ka.ru</a>

Детский развлекательно - развивающий сайт	<a href="#">Кошки-мышки</a>
Детские раскраски онлайн, раскраски из цифр, картинки из цифр, детские лабиринты, умелые ручки, развивающие детские онлайн игры, бесплатные онлайн игры для мальчиков и девочек и многое другое для ребёнка.	<a href="http://packpacku.com">http://packpacku.com</a>
Копилка мультимедийных презентаций (времена года, природные явления, домашние животные, растения, космос, дикие животные).	<a href="http://lutiksol.narod.ru/">http://lutiksol.narod.ru/</a>
– «Обучалки и развивалки для детей» их развития, воспитания, обучения и творчества.	<a href="http://www.detkiuch.ru">http://www.detkiuch.ru</a>
МУЛЬТИ-РОССИЯ	<a href="http://www.multirussia.ru">http://www.multirussia.ru</a>
Умка - Детский развивающий сайт». (развлекательные <a href="#">обучающие детские мультфильмы</a> , <a href="#">сборники</a> музыки, детских песен, <a href="#">онлайн раскраски</a> , детские <a href="#">сказки</a> и еще многое другое!	<a href="http://www.lumka.ru">http://www.lumka.ru</a>
«Букашка», сайт для дошкольников. Уроки рисования и музыки, развивающие игры, детские флеш - игры и раскраски, потешки, колыбельные, тесты, скороговорки и потешки.	<a href="http://bukashka.org">http://bukashka.org</a>

## 6.Режим дня

**Основные компоненты режима:** дневной сон, бодрствование (игры, трудовая деятельность, образовательная деятельность, совместная и самостоятельная деятельность), приём пищи, время прогулок.

### **Основные принципы построения режима дня:**

- режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в ДОО, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность;
- соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника;
- использование гибкого режима в организации адаптационного периода;
- организация режима дня с учётом холодного и тёплого периодов.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 4 -5 лет составляет 5,5 - 6 часов.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 часа. Организовываются прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна. Прием пищи осуществляется с интервалом 3 - 4 часа. Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста составляет 2,5 ч.

На самостоятельную деятельность детей 4-5лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отведено не менее 3 - 4 часов.

ДОО функционирует по двум временным периодам:

- первый период: с 1 сентября 2022г по 31 мая 2023г;
- зимние каникулы: с 25.12.2023 по 29.12. 2023г.
- второй период: с 1 июня по 31августа 2023г.

### Режимы дня первый период

Режимные моменты	Временной период
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	7.00 – 7.30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием детей	7.30-8.10
Утренняя гимнастика	8.10-8.20
Гигиенические процедуры	8.20-8.30
<b>Подготовка к завтраку, завтрак</b>	<b>8.30-9.00</b>
Утренний круг	9.00-9.10
Час интересных дел	9.10-10.10
Гигиенические процедуры	10.10-10.30
<b>Второй завтрак</b>	<b>10.30-10.50</b>
Подготовка к прогулке, прогулка	10.50-11.50 (1 час)
<b>Час физического развития детей</b>	<b>11.00-11.20</b>
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.50-12.00
<b>Подготовка к обеду, обед</b>	<b>12.00-12.30</b>
Дневной сон	12.30-15.00 (2.5 ч.)
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.30
<b>Подготовка к полднику, полдник</b>	<b>15.30-15.50</b>
Вечерний круг	15.50-16.00
Совместная деятельность детей и воспитателя	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30 –18.00 (1.5 часа)

<b>Дома (рекомендовано)</b>	
Прогулка	18.00-19.00 (1 час)
Возвращение домой, ужин, спокойные игры, гигиенический процедуры	19.00-21.00
Ночной сон	21.00-7.00

**Период оздоровительный (шадящий) режим** для детей после перенесенных заболеваний в период реабилитации, в холодное время года. Длительность режима для каждого ребенка индивидуальна, в соответствии с рекомендациями педиатра.

Режимные моменты	Временной период
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	7.00 – 7.30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием детей	7.30-8.10
Утренняя гимнастика	8.10-8.20
Гигиенические процедуры	8.20-8.30
<b>Подготовка к завтраку, завтрак</b>	<b>8.30-9.00</b>
Утренний круг	9.00-9.10
Час интересных дел	9.10-10.10
Гигиенические процедуры	10.10-10.30
<b>Второй завтрак</b>	<b>10.30-10.50</b>
Подготовка к прогулке, прогулка	10.50-11.50 ( 1 час)
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.50-12.00
<b>Подготовка к обеду, обед</b>	<b>12.00-12.30</b>
Дневной сон	12.30-15.00 (2.5 ч)
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.30
<b>Подготовка к полднику, полдник</b>	<b>15.30-15.50</b>
Вечерний круг	15.50-16.00
Совместная деятельность детей и воспитателя	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30 –18.00 (1.5 ч)

<b>Дома (рекомендовано)</b>	
Прогулка	18.00-19.00 (1 час)
Возвращение домой, ужин, спокойные игры, гигиенический процедуры	19.00-21.00
Ночной сон	21.00-7.00

**Период каникулярный**– в зимние каникулы. В середине учебного года (25 декабря – 29 декабря) проводятся каникулы, с включением общих выходных дней.

Режимные моменты	Временной период
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	7.00 – 7.30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием детей	7.30-8.10
Утренняя гимнастика	8.10-8.20
Гигиенические процедуры	8.20-8.30
<b>Подготовка к завтраку, завтрак</b>	<b>8.30-9.00</b>
Утренний круг	9.00-9.10
Час интересных дел	9.10-10.10
Гигиенические процедуры	10.10-10.30
<b>Второй завтрак</b>	<b>10.30-10.50</b>
Подготовка к прогулке, прогулка	10.50-11.50 (1 час)
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.50-12.00
<b>Подготовка к обеду, обед</b>	<b>12.00-12.30</b>
Дневной сон	12.30-15.00 (2.5 ч)
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.30
<b>Подготовка к полднику, полдник</b>	<b>15.30-15.50</b>
Вечерний круг	15.50-16.00
Совместная деятельность детей и воспитателя	16.00-16.30
Подготовка к <b>прогулке</b> , прогулка	16.30 –18.00 (1.5 ч)

<b>Дома (рекомендовано)</b>	
Прогулка	18.00-19.00 (1 час)
Возвращение домой, ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.00-21.00
Ночной сон	21.00-7.00

**Период карантинный** – во всех возрастных группах на период карантина. В период карантина в группе допускается прием ребенка к завтраку, непосредственно образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится исключительно в групповом помещении, при благоприятных погодных условиях физическая культура на воздухе. Организуется выход детей на прогулку и прием через запасной выход. В режиме при карантине отменяются закалывающие мероприятия, добавляются гигиенические процедуры, такие как более частое мытье рук, полоскание рта. Специфика организации режима при карантине в его четкой ориентации на организацию лечебно-профилактической работы т.к. в коллективе, кроме больных детей, есть и другие, подвергшиеся инфекции, болезнь которых находится в стадии инкубационного периода.

## 7. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Организация развивающей предметно-пространственной среды в младшей группе выстроена с учетом ФГОС ДО, возрастных особенностей дошкольников и даёт возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Вид помещения	Основное назначение	Оснащение
Спальная комната	Дневной сон Гимнастика после сна Закаливающие процедуры на дорожке здоровья	Кровати. Оборудование для проведения упражнений на дорожке здоровья Методический уголок воспитателя
Приемная	Информационно просветительская работа с родителями Труд по самообслуживанию	Стенды, папки-передвижки, консультативный материал, фотовыставки, конверты для оформления выставок детских рисунков Макеты для выставки поделок
Групповая комната	Образовательная, оздоровительная деятельность с детьми в течение всего дня	Геометрические формы плоскостные и объемные, пазлы, мозаики, кубики, шнуровки, настольные игры, мозаики мелкая и крупная, карточки с иллюстрациями.
	Сенсорный сектор	Мячи средние и маленькие, кегли, скакалки, флажки, ленточки с кольцом, султанчики, кольцоброс, маски-эмблемы.
	Сектор физического развития	
	Сектор сюжетной игры	Куклы разного размера 7 шт., машины крупные и средние 15 шт., фигурки домашних и диких животных и птиц, стационарные атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Кухня», «Семья», «Строители», предметы заместители, наборы посуды, постельные принадлежности.
	Сектор строительных игр	конструкторы крупный (1 набор), и средний (3 набора), конструктор с дополнительными атрибутами для построек.

	Сектор музыки	- Музыкальные инструменты: погремушки, барабаны, пищалки, дудочка, металлофон, бубен, маракасы. - музыкальные игры
	Сектор литературы	детская литература по возрасту и программе
	Сектор опытов и экспериментов	- уголок природы, наборы для ухода за комнатными растениями.
	Сектор изотворчества	- наборы цветных карандашей, мелков, - гуашь, акварель, палитра - губки, круглые кисти, емкости для промывания кисти от краски, салфетка из ткани - пластилин, доски (20x20) - трафареты для изображения животных - стеки разной формы, салфетки - наборы цветной бумаги и картона, файлы - щетинные кисти для клея, клей ПВА, разетки для клея.
	Сектор занимательной математики	настольно-печатные, дидактические игры, предметы, геометрические фигуры, игры на счет, игры «Домино».
	Сектор театральной деятельности	Пальчиковый театр стационарный 1 шт., маски, настольный магнитный театр сказка «Репка», «Гуси лебеди», «Курочка Ряба», теневой театр, театр би-ба-бо «Красная Шапочка», куклы би-ба-бо, театр на палочках.

труд в природе.	
<p><b>Центр «Игровой деятельности»</b>  Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр:</li> <li>-«Семья»- куклы (девочки, чайные и столовые сервизы, атрибуты для ряженья: фартуки, косынки);</li> <li>-«Больница, шапочки, инструменты, карточки пациентов.</li> <li>-«Кухня», передники, косынки- колпаки.</li> <li>-«Магазин»: касса, весы, атрибуты ряженья-головные уборы, фартуки, овощи, фрукты и т.д.),</li> <li>-«Шофёры» (рули, машины)</li> <li>-«Парикмахерская», «Салон красоты»: накидки, атрибуты, модные журналы, предметы- заместители)</li> <li>-«Строители»-(инструменты);</li> <li>- «Полицейские»-атрибуты (жезл, машины )</li> </ul>
<p><b>Центр «Строительно-конструктивных игр»</b>  Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- строительные конструкторы (средний, крупныйнапольный)</li> <li>- транспортные игрушки (машины легковые и</li> <li>-специальный транспорт (пожарная машина,полицейская машина ., машина МЧС )</li> </ul>
<p><b>Центр «Развивающих игр»</b>  Расширение, уточнение, закрепление познавательных способностей детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-дидактический материал по сенсорному развитию:</li> <li>«Одень куклу на прогулку» (шнуровка), крупные пазлы (деревянные), мозаика.</li> <li>-дидактический материал</li> <li>-настольно-дидактические игры «Домино» «Лото»,</li> </ul>
<p><b>Центр «Художественного творчества»</b>  Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p>	<p>Изоматериалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- акварельные краски, альбомы, мелки, гуашь, фломастеры, пластилин цветная бумага, различные кисти для рисования , доски для лепки, печатки,штампы, трафареты, салфетки, палитра</li> <li>- клей, бумага разной формы и структуры- на каждого ребенка, образцы рисования .</li> </ul>
<p><b>Центр «Науки и природы»</b>  Расширение познавательного</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- календарь природы.;</li> <li>- комнатные растения;</li> </ul>

<p>опыта, его использование в трудовой деятельности</p>	<p>- оборудование для дежурств в уголках природы: Леечки, опрыскиватели, палочки для рыхления почвы, передники, клеенка. природный материал: песок, камешки, семена, ракушки, листья. - материал и оборудование для экспериментальной деятельности: лупы, песочные часы., магниты, ёмкости разной вместимости, пластиковые контейнеры, стаканы, соломка для коктейлей .</p>
<p><b>Центр «Музыкально- театральной деятельности»</b></p>	<p>- ширмы, наборы разных видов театра (плоскостной., настольный, би-ба-бо-, теневой, музыкальные детские инструменты, игрушки (погремушки, бубны муз.рули., шапочки (зверей) для театральной деятельности.</p>
<p><b>Центр «Книжный уголок»</b> Формирование умения самостоятельно работать с</p>	<p>- полка для книг, детские книги по программе и любимые книги детей. - портреты детских писателей. - иллюстрации по темам образовательн ой деятельности по ознакомлению с окружающим миром;</p>
<p><b>Центр «Физкультуры испорта»</b> Расширение индивидуального двигательного опыта в</p>	<p>- Спортивное игровое оборудование: Мячи, скакалки, обручи, мешочки с песком, султанчики, кольцо брос - атрибуты к подвижным спортивным играм (шапочки, нагрудные знаки) - нетрадиционное физкультурное оборудование (дорожки здоровья).</p>
<p><b>Спальное помещение:</b> дневной сон игровая деятельность гимнастика после сна</p>	<p>- спальная мебель (детские кровати).; - физкультурное оборудование для гимнастики после сна (массажные коврики).</p>
<p><b>Раздевальная комната:</b> информационно- просветительская работа с</p>	<p>- детские шкафчики для одежды; - информационный уголок для родителей; - выставка детского творчества - подставка для лепки «Наше творчество» - наглядно-информационный материал для родителей</p>

## 8. Комплексно-тематическое планирование

Месяц/ Ценность	Тема	Дата	Итоговое мероприятие	Традиционные события и праздники
Сентябрь: Познание	1. День знаний.	01.09.23 - 08.09.23г.	Экскурсия по территории детского сада.	«Путешествие в страну знаний», тематический утренник, посвященный Дню знаний <b>03.09.</b> - День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; <b>08.09.</b> - Международный день распространения грамотности;
	2. Безопасность.	11.09.23- 15.09.23г.	Сюжетно-ролевая игра «Мы и дорога»	Физкультурное развлечение «Страна правил дорожного движения»
	3. Книга.	18.09.23- 22.09.23г.	Выставка детского творчества «Книга своими руками»	Театрализованная игра «В гостях у сказки»
	4. Осень.	25.09.23- 29.09.23г.	Выставка поделок из природного материала.	День дошкольного работника» - утренник для детей младшего и старшего возраста.
Октябрь: Труд	1. Профессии.	02.10.23- 08.10.23г.	Выставка рисунков «Всякий человек по делу узнается»	<b>1 октября:</b> Международный день пожилых людей; Международный день музыки; <b>4 октября:</b> День защиты животных; <b>5 октября:</b> День учителя Театрализованная игра «Айболит»
	2. Орудия труда.	09.10.23- 13.10.23г.	Презентация «Развитие орудий труда»	Физкультурное развлечение «В гости к мишке»
	3. Сад. Огород.	16.10.23- 20.10.23г.	Выставка детского творчества «Во саду ли, в огороде».	«Осени прекрасная пора» утренник для детей средней группы <b>Третье воскресенье октября:</b> День отца в России.
	4. Хлеб.	23.10.23- 27.10.23г.	Создание и презентация дидактической игры «Что сначала, что потом?»	Театрализованная игра «Колосок»
Ноябрь: Семья	1. Моя семья, семейные традиции.	30.10.23- 10.11.23г.	Оформление уголка «Моя семья» Фотоальбом «Наши	<b>4 ноября:</b> День народного единства. <b>8 ноября:</b> День памяти

			семейные традиции»	погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России Досуг – развлечение «Моя дружная семья».
	2. Мой дом (посуда, мебель)	13.11.23-17.11.23г.	Выставка детских рисунков «Чайный сервис». Сюжетно-ролевая игра «Приходите в гости к нам»	День Здоровья Спортивный досуг «Путешествие в страну Здоровья»
	3. Мама – лучший друг.	20.11.23-24.11.23г.	Выставка детского творчества «Милой мамочке в подарок»	<b>26 ноября</b> в 2023 году. Последнее воскресенье ноября: День матери в России. «Тепло сердец для любимых мам» праздничный концерт ко Дню Матери.
	4. Домашние животные.	27.11.23-01.12.23г.	Создание и презентация макета «Ферма животных»	<b>30 ноября:</b> День Государственного герба Российской Федерации. <b>3 декабря</b> Международный день инвалидов. Развлечение « В гости бабушка- Загадушка пришла»
Декабрь: Красота	1. Народные промыслы.	04.12.23-08.12.23г.	Проект «Народные промыслы на Руси»	<b>5 декабря:</b> День добровольца (волонтера) в России. <i>Можно провести день доброты.</i> <b>8 декабря:</b> Международный день художника. <b>9 декабря:</b> День Героев Отечества Развлечение «Русские народные промыслы»
	2. Поэты и писатели.	11.12.23-15.12.23г.	Создание фотоальбомов «Любимые детские писатели и поэты»	<b>12 декабря:</b> День конституции Российской Федерации. Физкультурное развлечение «Зимние приключения»
	3. Волшебство Нового года.	18.12.23-22.12.23г.	Совместное с родителями участие в конкурсе «Новогодняя игрушка»	Музыкальная игра «Новогоднее приключение»
	4. Каникулы.	25.12.23-	Выставка детских работ	Новогодний утренник

		29.12.23г.	«Игрушка на елку»	«Зимняя сказка» <b>31 декабря:</b> Новый год.
Январь: Здоровье	1. Выходные			
	2. Виды спорта.	09.01.24- 12.01.24г.	Фотовыставка «Мы дружим со спортом» (родители и дети)	Спортивное развлечение «Веселые игры»
	3. Продукты питания.	15.01.24- 19.01.24г.	Оформление книжки «Полезные и вредные продукты»	День Здоровья Физкультурное развлечение «Бобик в гостях у ребят»
	4. Одежда, обувь, головные уборы.	22.01.24- 26.01.24г.	Изготовление нарядов по сезону для кукол нашей группы.	<b>27 января:</b> День снятия блокады Ленинграда. Развлечение «Одежда»
	5. Зима.	29.01.24- 02.02.24г.	Презентация «Красавица - зима. Зимние забавы»	Музыкальное развлечение «Зимние забавы»
Февраль: Дружба	1. Путешествия в страну науки.	05.02.24- 09.02.24г.	Выставка «Умные предметы»	<b>8 февраля:</b> День российской науки. Квест- игра «В поисках науки»
	2. Мир и дружба.	12.02.24- 16.02.24г.	Плакат «Я – и мои друзья!»	<b>15 февраля:</b> День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Музыкально-спортивное развлечение, посвященное 23 февраля «Школа молодого бойца»
	3. Наша армия.	19.02.24- 22.02.24г.	Презентация «Наша Армия». Изготовление детьми открыток к празднику.	<b>21 февраля:</b> Международный день родного языка. <b>23 февраля:</b> День защитника Отечества. Музыкальное развлечение «Мой папа самый лучший»
	4. Птицы – наши друзья.	26.02.24- 01.03.24г.	Викторина «Птицы – наши друзья» Фотовыставка «Птицы нашего края».	Развлечение «Наши пернатые друзья»
Март: Человек	1. Международный женский день.	04.03.24- 07.03.24г.	Фотоальбом «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны». Изготовление открыток к празднику.	<b>8 марта:</b> Международный женский день. Утренник «Сюрприз для мам и бабушек».
	2. Я в мире человек.	11.03.24- 15.03.24г.	Урок здоровья «Я расту и развиваюсь». Беседы о гигиене, теле и органах человека, их	Физкультурное развлечение «Народные игрушки»

			работе.	
	3. Весна.	18.03.24-22.03.24г.	Фотовыставка «Цветы на клумбах». Выставка рисунков «Цветущая весна»	<b>18 марта:</b> День воссоединения Крыма с Россией. Развлечение «Весенние забавы»
	4. День театра.	25.03.24-29.03.24г.	Презентация «Кто работает в театре» Выставка творческих работ «Театральная маска»	<b>27 марта:</b> Всемирный день театра. Развлечение «Кукольный балаганчик»
Апрель: Природа	1. Дикие животные.	01.04.24-05.04.24г.	Создание и презентация макета «Кто где живет?» Выставка детского творчества «Веселые животные» (природный материал)	Театрализованная игра «Дружные звери»
	2. Космос.	08.04.24-12.04.24г.	Создание коллажа «Звездное небо». Изготовление настольных игр по теме «Космос»	<b>12 апреля:</b> День космонавтики. Спортивный досуг «Веселые ребята»
	3. Обитатели водоемов.	15.04.24-19.04.24г.	Коллективное панно «Аквариум», «Морские глубины» Создание вместе с родителями дидактических игр по теме «Обитатели водоемов».	Развлечение «Путешествие в подводный мир»
	4. Юные эколята: (цветы, насекомые)	22.04.24-27.04.24г.	Проект по теме «Юные эколята» Создание коллажа «Полянка насекомых»	Развлечение «Эколята – защитники природы»
Май: Родина	1. День Победы.	02.05.24-08.05.24г.	Оформление центра «Памяти погибших героев». Флэш-моб «Мой прадед – моя гордость» Презентация «День победы!»	<b>1 мая:</b> Праздник Весны и Труда. <b>9 мая:</b> День Победы. Развлечение совместно с родителями «День Победы»
	2. Наша Родина – Россия.	13.05.24-17.05.24г.	Фотовыставка «Красивые города России». Конкурс рисунков «Я рисую Родину свою», «Флаг России»	День Здоровья. Спортивный досуг «Путешествие в сказку»
	3. Москва – столица.	20.05.24-24.05.24г.	Презентация «Знаменитые места Москвы»	<b>19 мая:</b> День детских общественных организаций России. <b>24 мая:</b> День славянской

				письменности и культуры Развлечение «Весенняя ярмарка»
	4. Моя малая Родина.	27.05.24-31.05.24г.	Фотоальбом «Наш любимый поселок», «Наш край». Создание коллажа «Наша улица»	Развлечение «Путешествие по родному краю»
Июнь: Жизнь	1. День защиты детей.	03.06.24-07.06.24г.	Оформление площадки «Международный день защиты детей» (беседы, игры, развлечения, конкурсы, забавы). Игры с воздушными шарами.	<b>1 июня:</b> День защиты детей; <b>6 июня:</b> День русского языка; Развлечение «Праздник детства»
	2. День России.	10.06.24-14.06.24г.	Заучивание стихов о родном крае, России. День России (беседы, участие в акциях, флешмобах, конкурсах, просмотров презентаций).	<b>12 июня:</b> День России; Спортивное развлечение «Летние забавы»
	3. Лето – веселая пора.	17.06.24-21.06.24г.	Акция «День памяти и скорби день начала Великой Отечественной войны»	<b>22 июня:</b> День памяти и скорби. Музыкальное развлечение «Долгожданная пора, лето любит детвора»
	4. Безопасное лето.	24.06.24-28.06.24г.	Эстафеты с мячами и кеглями.	Летний физкультурный досуг «В гости солнышко зовем»
Июль: Милосердие.	1. Неделя добрых дел.	01.07.24-05.07.24г.	Беседа о вежливости и доброте, заучивание стихов, просмотр мультфильмов. Акция «День добрых дел»	Спортивный досуг «Долгожданная пора, лето любит детвора»
	2. День любви и верности.	08.07.24-12.07.24г.	Беседа «Моя Семья»; рассматривания иллюстраций по теме «Семья». Выставка рисунков «Моя семья»	<b>8 июля:</b> День семьи, любви и верности. Спортивное развлечение «На зарядку, становись»
	3. Мы волонтеры.	15.07.24-19.07.24г.	Акция «Помоги пожилым людям»	Музыкальное развлечение «Любим сказки мы читать»
	4. День Нептуна.	22.07.24-26.07.24г.	Закаливающие процедуры: хождение по песку и травке босыми ногами, обливание водой из брызгалок.	Спортивный праздник «День Нептуна»
	5. Лето веселых игр	29.07.24-	Игра «У нас в гостях	Спортивное развлечение

	и забав.	02.08.24г.	Марьюшка и Иванушка»- знакомство с русским костюмом	«Летние забавы»
Август: Культура.	1. Культура общения.	05.08.24-09.08.24г.	Беседы по этикету, поведению в обществе, культура общения с друзьями, по телефону.	Физкультурное развлечение «На природу в лес пойдем»
	2. Безопасная дорога.	12.08.24-16.08.24г.	Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения	<b>12 августа:</b> День физкультурника; Спортивное развлечение «Богатырские забавы»
	3. Православные праздники.	19.08.24-23.08.24г.	Фольклорный праздник «Яблочный спас»	<b>22 августа:</b> День Государственного флага Российской Федерации; Развлечение «Пришёл Яблочный спас – всему час!»
	4. Мир культуры. (музеи, парки, кинотеатры)	26.08.24-31.08.24г.	Просмотр российских и советских мультфильмов.	<b>27 августа:</b> День российского кино. Музыкальное развлечение: «Лето любит детвора, лето – лучшая пора»

### 9. Организация образовательной деятельности на первый период

День недели	Вид ОД	Время	Перерыв	Итого
Понедельник	1. Час интересных дел	9.00 -9.20	9.20-9.30	2
	2. <b>Двигательная деятельность</b> Физическая культура	9.30 -9.50		
Вторник	1. Час интересных дел	9.00 -9.20	9.20-9.30	2
	2 <b>Музыкальная деятельность</b> Музыка	9.30 -9.50		
Среда	1. Час интересных дел	9.00 -9.20	9.20-9.45	2
	2. <b>Двигательная деятельность</b> Физическая культура (воспитатель)	9.30—09.50		
Четверг	1. Час интересных дел	9.00 -9.20	9.20-9.30	2
	2. <b>Музыкальная деятельность</b> Музыка	9.30 -9.50		
Пятница	1. <b>Двигательная деятельность</b> Физическая культура	9.00 -9.20 9.30 -9.50	9.20-9.30	2
	2. Час интересных дел			

Всего				10
-------	--	--	--	----

**Организация образовательной деятельности на второй период**

<b>Дни недели</b>	<b>Образовательная деятельность</b>
<b><i>Понедельник</i></b>	<b>9.00-9.20</b> Двигательная деятельность (инструктор)
<b><i>Вторник</i></b>	<b>9.00-9.15</b> Музыкальная деятельность
<b><i>Среда</i></b>	<b>9.30-9.45</b> Двигательная деятельность (воспитатель)
<b><i>Четверг</i></b>	<b>9.30-9.45</b> Музыкальная деятельность
<b><i>Пятница</i></b>	<b>9.00-9.20</b> Двигательная деятельность (инструктор)

*Программа имеет приложение №1 «Календарный план воспитательной работы с детьми 4-х- 5-ти лет на 2023-2024 учебный год»*

**План работы с родителями**

<b>Месяцы</b>	<b>Название мероприятия</b>
<b>сентябрь</b>	Родительское собрание «Путешествие в страну знаний»
	Оформление уголка для родителей (режим, сетка занятий)
	Уголок здоровья: информация об оздоровительных мероприятиях в МБДОУ на учебный год.
	Беседа «Физическое развитие ребенка 4-5 лет»; «Обувь для детского сада»
	Рекомендации «Режим дня в детском саду и дома. Почему важно его соблюдать»
	Консультация: «Как одевать ребенка в детский сад»; «Безопасность ваших детей-в ваших руках»
<b>октябрь</b>	
	Выставка поделок «осень золотая»
	Фотовыставка, посвященная Дню пожилых людей
	Уголок здоровья. «Здоровье детей в детском саду» (закаливание)
	Информация: «Как воспитывать самостоятельность»; «Если дети балуются»
	Консультации: «Что почитать ребенку»; «Правильное питание – залог здоровья ребенка».
	Папка-передвижка «Уроки светофора»
	Осенний утренник
<b>ноябрь</b>	
	Информация: «Ребенок и компьютер»; «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»
	Консультация «Безопасность детей на дорогах»; «Роль дидактической игры в семье и детском саду.»
	Фотогазета « Портрет моей мамочки» ко Дню матери
	Уголок здоровья: «Закаливающие процедуры - как профилактика простудных заболеваний»
<b>декабрь</b>	Родительское собрание - практикум «Чтобы ребенок рос здоровым»

	День добрых дел «Наши меньшие друзья!» (изготовление кормушек)
	Конкурс творческих семейных работ «Новогодняя игрушка»
	Консультация: «Как определить темперамент ребенка»; «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?»
	Беседа: «Закаливание - одна из форм профилактики простудных заболеваний детей»; «Воспитываем добротой».
	Памятка для родителей: «Искусство наказывать и прощать»
	Новогодний утренник
<b>январь</b>	Консультация: «Безопасность детей- забота родителей»; «Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5 лет»
	Памятка для родителей: «Как правильно общаться с детьми»
	Информация: «Детские истерики»
	Беседа: «Наказание и поощрение маленьких задир», «Растим помощника»
<b>февраль</b>	
	Информация: «Зимние травмы у детей»; «Игрушка в жизни ребёнка»
	Фотогазета посвященная « Дню Защитника Отечества» «Наши замечательные папы»
	Консультация «Развитие представлений о цвете, форме, величине посредством развивающих игр»; «Личная безопасность дома и на улице»
	Конкурс рисунков «Лучше папы друга нет»
	Беседа «Такие разные дети»; «Детская ложь»
	Совместное создание в группе огорода «Что посадим в огороде?»
<b>март</b>	Родительское собрание «Развитие речи у детей в домашних условиях»
	Утренник «День 8 Марта»
	Конкурс рисунков «Мама, мамочка, мамуля»
	Консультация «Пожарная безопасность»; «Состав детской аптечки»
	Фотовыставка « Мамы всякие важны, мамы всякие нужны»
	Информация: «Домашний игровой уголок, его безопасность»; «Роль движений в жизни ребенка»

	Памятка: «Учим ребенка общаться»
	Беседа: «Такие разные дети»; «Игры на природе»
<b>апрель</b>	Информация: «Экспериментальная деятельность в развитии ребенка»
	Консультация: «Развитие математических способностей у детей среднего возраста»; «Прогулка и ее значение для укрепления здоровья ребенка»
	Беседа: «Воспитан ли ваш ребенок»; «Взрослый мир в детских мультфильмах»
	Информация: «Как помочь эмоциональным детям»;
	Участие родителей в организации выставки художественных изделий для благотворительной ярмарки
<b>май</b>	Родительское собрание «Итоги воспитательно - образовательной работы за учебный год»
	Анкетирование «Ваше мнение о работе детского сада»
	Информация: «Опасности, подстерегающие вас летом»; « Как выбрать место для летнего отдыха»
	Беседа «Болезни грязных рук»; «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка»
	Консультация «Познавательное лето» «Дисциплина на улице – залог безопасности»
	Памятка «Опасные предметы»
	Благоустройство территории ДОУ «Наши умельцы» ( изготовление поделок для украшения площадки, оказание помощи в покраске оборудования)
	Родительский комитет «Оказание помощи по благоустройству территории ДОУ»
<b>Июнь</b>	Консультация: «День Защиты детей!» «Игры с детьми в летний период на улице»;
	Информация: «Перегревание детей»; «Организация летнего отдыха с детьми»
	Беседа: «Безопасность детей летом»; «Как одевать ребенка летом»; «Профилактика пищевых отравлений»; «Игры малышей с песком»;
<b>Июль</b>	Консультации: «Играем с водой, песком и глиной»; «Досуг ребенка на природе»;

	Памятка: «Правила поведения у воды»;
	Информация: «Поиграйте с детьми»; «Летний отдых с малышом»
	Уголок здоровья: «Осторожно: ядовитые ягоды»; «Соблюдение личной гигиены – залог здоровья»; «Первая помощь при укусах пчел и ос».
	Беседа: «Отравление лекарствами и первая помощь»; «Головные уборы для детей летом»;
<b>Август</b>	Консультация: «Лето красное – для здоровья время прекрасное»; «Природа и дети»;
	Информация: «Игры малышей с песком»; «Летний отдых на юге»;
	Уголок для родителей: «Летние инфекции»; «Если ребенка ужалила пчела»; «Отравление грибами»; «Первая помощь при перегревании».
	Беседа: «Игры для детей в летний период»; «Познавательное лето»; «Как уберечь ребенка от солнечного ожога»; «Обеспечение безопасности детей летом (ушибы, вывихи, переломы»; «Что должно быть в домашней аптечке»;

## Приложение №3

### Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы разработан согласно п. 36 ФОП ДО, является единым для ДОО и включает мероприятия *части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.*

ПатН – патриотическое направление

ДНН – духовно-нравственное направление

ЭН – эстетическое направление

ТН – трудовое направление

ПозН – познавательное направление

СН – социальное направление

ФОН – физическое и оздоровительное направление

Памятные даты/праздники	Направление воспитания	Воспитательные события ДОО	возраст	Дата проведения
День знаний	ПозН	Тематическая беседа	1 до 7 лет	1 сентября
	ПатН	Рисунок на асфальте «Мы рисуем МИР!»	4-7 лет	1 сентября
	ПатН	Организация цикла занятий, бесед	1 – 7 лет	В течение года
	ПатН	Организация выставок к памятным датам.	1 – 7 лет	В течение года
Всемирный день безопасности	ПозН, СН	Акция «Внимание дети!», «Безопасная Кубань!»	1 – 7 лет	2 сентября
	ПозН, СН	Встреча с инспектором ОГИБДД	4-7 лет	2 сентября
16.09. День Кубанской семьи	ПатН	Рассматривание иллюстраций с изображением природы различных уголков Кубани (зелёная и красная книга Кубани)	1 – 7 лет	1 и 2 неделя сентября
	ПатН	Фотовыставка «Мой край родной, моя станица»	1 – 7 лет	1 и 2 неделя сентября

	ПатН	Тематическая беседа «День образования Краснодарского края»	4-7 лет	13 сентября
	ПатН	Просмотр презентации «Достопримечательности Краснодарского края»	4-7 лет	13 сентября
	ПатН	КВН «Люби и знай родной свой край»	5-7 лет	13 сентября
Праздник «День дошкольного работника »	СН	Праздничный концерт «День дошкольного работника»	5-7 лет	27 сентября
День пожилых людей	СН	Фотовыставка ко Дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой»	4- 7 лет	1 октября
	СН	Изготовление поздравительных открыток	4- 7 лет	1 октября
День защиты животных	ПозН	Тематическая выставка	1 – 7 лет	4 октября
	ПозН	Тематические беседы, чтение художественной литературы	1 – 7 лет	4 октября
	СН	Акция «Защитим животных»	4-7 лет	4 октября
День учителя	ПозН, СН	Экскурсия в школу	6-7 лет	5 октября
	ПозН, СН	Сюжетно – ролевая игра «Школа»	6-7 лет	5 октября
День освобождения Краснодарского края	ПатН	Урок мужества «День освобождения Краснодарского края	4-7 лет	8 октября
	ПатН	Просмотр презентации «Ты Кубань – ты наша Родина!»	4-7 лет	8 октября
	ПатН	Подвижные народные игры «Кубанка – шапка казака», «Ловишки», «Казаки – казаченьки! И др., дидактические игры	4-7 лет	8 октября
День отца в России	СН	Чтение художественн ых произведений, фотовыставка «Мой папа»	4-7 лет	15 октября

<b>ЧФУ</b>	<i>ПатН</i>	<i>Рассматривание архитектурных достопримечательностей родного края</i>	<i>4-7 лет</i>	<i>8 октября</i>
Всемирный день хлеба	ПозН	Тематическая беседа «Откуда хлеб пришёл?»	1 – 7 лет	16 октября
	ПозН	Чтение произведений по теме: «Хлеб всему голова!»	1,5 – 7 лет	16 октября
	ПозН, ТН	Просмотр видео – презентации «Труд хлеборобов»	4-7 лет	16 октября
<b>ЧФУ</b>	<i>ПозН</i>	<i>Выставка «Кубанский урожай»</i>	<i>4-7 лет</i>	<i>16 октября</i>
Иванов Де нь Проводы Осени	ДНН	Досуг «Прощай Осень»	5-7 лет	1 ноября
День народно го единства	ПатН	Тематическая беседа: «День народного единства»	4-7 лет	4 ноября
	ПатН	Рассматривание флага России	1 - 4 года	4 ноября
<b>ЧФУ</b>	<i>ПатН</i>	<i>Рассматривание альбома «Народные костюмы»</i>	<i>4-7 лет</i>	<i>1 неделя ноября</i>
Всемирный день ребёнка	СН	Досуг «Дадим детству состояться»	1 – 7 лет	20 ноября
21.11. День матери - Казачки на Кубани	СН	Тематическая беседа «Мама – лучшая на свете»	1 – 7 лет	4 неделя ноября
День сыновей	СН	Фотовыставка «Я – сынок»	1 – 7 лет	22 ноября
<b>ЧФУ</b>	<i>ТН</i>	<i>Выставка детского творчества «Кукла в кубанском костюме»</i>	<i>4-7 лет</i>	<i>4 неделя ноября</i>
26.11. «День матери»	СН	Фотовыставка «милая мамочка»	1 – 7 лет	4 неделя

				ноябрь
	СН	Чтение художественной литературы , заучивание стихотворений «Маму милую люблю»	1 – 7 лет	4 недел я ноябрь
	СН	Муниципальный конкурс «Читающая мама – читающая страна»	5-7 лет	Ноябрь
<b>ЧФУ</b>	ТН	<i>Изготовление поздравительных открыток</i>	4-7 лет	4 недел я ноябрь
День инвалидов	СН, ДНН	Тематическая беседа «Международный день инвалидов» , «Мы все разные, но мы вместе»	5-7 лет	1 декабря
	СН, ДНН	Урок доброты «Смотри на меня, как на себя»	5-7 лет	1 декабря
День Героев Отечества	Пат Н, Поз Н	Тематическая беседа, просмотр видео – слайдов.	5-7 лет	9 декабря
Новый год	ТН	Изготовление ёлочных игрушек.	1 – 7 лет	31 декабря
	СН	Акция «Ёлочка – зелёная иголочка»	4-7 лет	4 недел я декаб ря
Старый Новый год	ДНН	Досуг «Прощание с ёлочкой»	1 – 7 лет	13 января
Всемирный день зимующих птиц в России	ТН	Изготовление кормушек	5-7 лет	15 января
	ПозН	Квест – игра «Знаток природы»	5-7 лет	15 января
	СН, ТН	Акция «Покорми птиц зимой»	1 -7 лет	Январь
Всемирный день снега (международный день зимних видов)	Поз Н, ФО Н	Тематическая беседа, рассматривание иллюстраций	4-7 лет	15 января

спорта)	ФОН	Спортивная игра «Зимние олимпийские игры»	4-7 лет	15 января
Международный день эскимо	ПозН	Виртуальная экскурсия на фабрику	4-7 лет	24 января
День Российской науки	ПозН	Путешествие в научную лабораторию.	1 -7 лет	8 февраля
	ПозН	Тематическая беседа «В мире науки»	4-7 лет	8 февраля
	ПозН	Просмотр видеослайдов	4-7 лет	8 февраля
	ПозН	Тематический час «День науки»	4- 7 лет	8 февраля
	ПозН	Просмотр презентации «Знаменитые учёные»	5-7 лет	8 февраля
	ПозН	Игры – эксперименты «Юные исследователи»	4- 7 лет	8 февраля
23.02. «День защитника Отечества»	ПатН	Выставка детского творчества «Мы будущее России»	5-7 лет	1 неделя февраля
	ПатН	Акция «Посылка солдату»	4-7 лет	1-2 неделя февраля
	ПатН	Фото – выставка «Мой папа – солдат»	1 -7 лет	3 неделя февраля
	ПатН	Смотр – конкурс «Отчизны – верные сыны»	6-7 лет	Январь – февраль
	ПатН	Рассматривание иллюстраций «Защитники Отечества»	4-7 лет	1-2 неделя февраля
	ПатН	Выставка «Парад военной техники»	4-7 лет	1-2 неделя февраля
	ПатН	Тематические беседы «23 февраля – День защитников Отечества»	4-7 лет	1-2 неделя февраля
	ТН	Изготовление поздравительных открыток	4-7 лет	1-2 неделя

				февраля
Международный день родного языка	СН	Тематическая беседа «День родного языка»  Просмотр видеослайдов	4- 7 лет	21 февраля
08.03. «Мамин день»	СН	Выставка творческих работ «Руками наших мам и бабушек»	2 – 7 лет	До 4 марта
	СН	Тематическая беседа «Международный женский день»	1 – 7 лет	1 неделя марта
	ТН	Изготовление сувениров для мам, бабушек, сестёр	1 – 7 лет	1 неделя марта
с 11 марта по 17 марта Масленица	ДНН	Акция «Зелёная планета»	1 – 7 лет	Март
	ДНН	Тематическая беседа «Жаворонки прилетели»	1 – 7 лет	22 марта
	ТН	Выставка детского творчества «Жаворонки»	4-7 лет	22 марта
День воссоединения Крыма с Россией	Пат Н, Поз Н	Урок мужества	4-7 лет	18 марта
	ПозН	Фотовыставка «Отдых в Крыму»	4-7 лет	18 марта
Всемирный день театра	СН	Тематическая беседа «В мире театра»  Досуг «Играем в сказку»	1 – 7 лет	27 марта
День смеха	ДНН	Игры – забавы «Смеяться разрешается»	1 – 7 лет	1 апреля
Международный день птиц	ПозН	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	5-7 лет	1 апреля
	ПозН	Викторина «В гостях у пернатых»	3 – 7 лет	1 апреля

Всемирный день здоровья	ФОН	Тематическая беседа «Здоровым – быть здорово» Игра – путешествие «В стране Здоровиков»	1 – 7 лет	07 апреля
12.04. День космонавтики	ПозН	Тематическая беседа «Этот загадочный космос»	4-7 лет	12 апреля
	ПозН	Просмотр видео – роликов «Космос»	4-7 лет	12 апреля
	ПозН, ТН	Участие в дистанционных конкурсах «Ника»	4-7 лет	В течение года
	ТН	Выставка рисунков - совместное с родителями творчество «Ракета летит к звездам»	4-7 лет	12 апреля
	ТН	Выставка детского творчества «Космические фантазии»	4-7 лет	12 апреля
Международный день земли	ПозН	Акция «Международный день Земли»	3 – 7 лет	22 апреля
Пасха. Светлое Христово Воскресенье	ДНН	Выставка детского творчества	4-7 лет	5 мая
9.05 День Победы	По зН ДН Н	Конкурс «Сирень 45 - года»	5-7 лет	Апрель – май
	С Н Д Н Н	Акция «Окна Победы!»	1 - 7 лет	4 неделя апреля
	По зН ДН Н	Викторина «Память в наших сердцах»	5-7 лет	4 неделя апреля
	По зН ДН Н	Беседы «Великая Победа», « Мы помним, мы гордимся!», «Бессмертный полк». Рассматривание альбома «Военные профессии»	4- 7 лет	4 мая

	С Н Д Н Н	Акция «Георгиевская ленточка»	1 - 7 лет	5-6 мая
	По зН ДН Н ТН	Выставка творческих работ «Голубь мира»	4- 7 лет	6 мая
	По зН ДН Н	Просмотр презентации «Дети войны»	5- 7 лет	4 мая
	По зН ДН Н СН	Акции в социальных сетях #ОкнаПобеды, #ГеоргиевскаяЛенточка,#Победа Дедов, #СвечаПамяти	4- 7 лет	май
	По зН ДН Н СН	Флешмоб «Свеча памяти»	5- 7 лет	2 неделя мая
	По зН ДН Н	Районный творческий конкурс «Сквозь года звенит Победа!»	5- 7 лет	2 неделя мая
	По зН ДН Н	Чтение художественной литературы по теме: «Они сражались за Родину!»	5- 7 лет	Апрел ь – май
<b>ЧФУ</b>	<i>Поз Н, Па тН</i>	<i>Рассматривание альбома «Герои Кубани»</i>	<i>5- 7 лет</i>	<i>2 недел я мая</i>
Международн ый день семей	СН	Тематическая беседа «Международный день семьи»	1 – 7 лет	15 мая
	СН	Чтение художественных произведений В. Осеевой «Сыновья», Е Тарановой «Семья – это папа и мама»	4-7 лет	15 мая
	ТН	Изготовление древа «Моя родословная»	4-7 лет	До 15 мая
	СН	Фото – выставка «В кругу своей семьи»	1 – 7 лет	15 мая
Международн ый день музеев	ПозН, СН	Экскурсия в музей	4-7 лет	18 мая

День славянской письменности и культуры	ПозН	Тематическая беседа	4-7 лет	24 мая
День защиты детей	СН, ЭН	Конкурс «Рисунок на асфальте»	4-7 лет	1 июня
	СН	Акция «Моё счастливое детство»	1 – 7 лет	1 июня
Пушкинский день. День русского языка	ПозН	Просмотр сказок А.С. Пушкина	1 – 7 лет	6 июня
	ТВ	Изготовление детских книг своими руками	5-7 лет	
	ПозН	Игры – путешествия «По дорогам любимых сказок»	1 – 7 лет	6 июня
День дружбы	СН	Беседы о дружбе, чтение художественных произведений о дружбе	1 - 7 лет	9 июня
12.06 День России	ПатН	Беседа «День России»	1 - 7 лет	с 06.06. по 12 июня
	ПатН	Чтение художественной литературы К.Д. Ушинского «Наше Отечество»	4- 7 лет	с 06.06. по 12 июня
	ПатН	Рассматривание иллюстрация «Наша Родина»	4-7 лет	с 06.06. по 12 июня
День отца	СН, ЭН	Фотовыставка «Мой папа»  Выставка рисунков «Портрет моего папы»	1 – 7 лет	18 июня
«День памяти и скорби»	ПатН, СН	Акция «День памяти и скорби»	5-7 лет	22 июня
	ПатН	Беседа «Будем помнить всегда», «Письма с фронта»	5-7 лет	22 июня
	ПатН	Возложение цветов к мемориалу ВОВ	5-7 лет	22 июня
	ПатН	Чтение художественной литературы по теме: «Они сражались за Родину»	5-7 лет	22 июня

Международный Олимпийский день	ПозН	Чтение художественных произведений об олимпийском спорте  Рассматривание иллюстраций  Фотовыставка «Олимпийские герои»	4- 7 лет	23 июня
	ФОН	Летние спортивные Олимпийские игры	4- 7 лет	23 июня

08.07 День Петра и Февронии	СН	Тематическая беседа «День семьи, любви и верности»	1 – 7 лет	1 неделя июля
	СН	Акция «Подари ромашку»	1 – 7 лет	1 неделя июля
.Всемирный день китов и дельфинов	ПозН	Тематическая беседа «Всемирный день китов и дельфинов»	1 – 7 лет	23 июля
Праздник «День Нептуна»	ПозН	Досуг «В морском царстве – в морском государстве»	4 – 7 лет	30 июля
День Военно-морского флота	ПатН	Тематическая беседа	4 – 7 лет	30 июля
	ПатН	Просмотр видео – презентации «Флот России»	4 – 7 лет	30 июля
Всемирный день кошек	ПозН	Фотовыставка «Моя любимая кошка», чтение художественной литературы	1 – 7 лет	8 августа
День физкультурника	ФОН	Досуг «В здоровом теле – здоровый дух»	4 - 7 лет	12 августа
	ТН	Выставка детских рисунков	4 - 7 лет	12 августа
	Поз Н. ФО Н	Тематическая беседа о спорте, подвижные игры, эстафеты	4 - 7 лет	12 августа
Праздник «Яблочный спас»	ДНН, ТН	Выставка: «Слався яблочко наливное!»	1 – 7 лет	19 августа
День государственного флага Российской Федерации	Пат Н, Поз Н	Тематическая беседа «Российский флаг»	4- 7 лет	22 августа
	ПатН	Дидактические игры «Собери флаг России», «Найди флаг России»	4- 7 лет	22 августа
	ПатН	Акция «День флага России»	4- 7 лет	22 августа